



# “Școala pentru toți”

*Project by: Ivan Alexandra and Culea Bianca Maria*

---

## MY SCHOOL ENTERPRISE

*social entrepreneurship projects – competition organised by Liceul Teoretic “Ovidius”*

# MOTIVATION

---

We wanted to help the younger generation with their middle school experience. Even though we spent most of it at home because of the pandemic, we also encountered difficulties and we would have liked someone to help us.

That's why we created this group through which we can **support, guide, and help** them from various perspectives as communication with those around us, tips to learn more effectively, and much more.

At the same time, we like to be surrounded by children, and that's how we chose the beneficiaries of our project to be among the younger students.

# CONCEPT PRESENTATION

---

How did your project come to life? What was the idea that sparked this project?

At first, we thought about starting a club for people our age, around fifteen-sixteen years old. We even thought about a pottery class. But not long after, we realized that we could do better with the younger students, on whom we have an influence. So we chose our age category. From there, all that remained was to identify a problem we could improve even a little bit. Here is where the cliché "If you want a change, be the change" came into play. We believe a proper education from the earliest ages makes an enormous change. And that's where it all began.

# ACTIVITIES – promotion

---

How did you promote your project? How did the potential beneficiaries hear about the activities you planned?

At the end of last year, we made a poster that contained helpful information. After the winter break, we put up some in the high school. A week apart, we went from class to class to physically promote the project, answer their questions and add a few personal words. I found it beneficial to associate the project with a face. It was a way for the students to gain trust in us and our abilities.



# Scoala pentru toți

Ne adresăm elevilor  
din clasele a 5-a și a 6-a  
ce doresc să își  
îmbunătățească  
cunoștințele la diferite  
materii. Împreună  
putem face recapitulări,  
exerciții și multe altele.

**Marti - 12:30-14:20**  
**Miercuri - 12:30-13:20**

**Contact : 0727 513 832**  
**0773 895 265**

*Scanati codul QR pentru a putea  
accesa formularul de înscriere*



# Scoala pentru toți

Ne adresăm elevilor  
din clasele a 5-a și a 6-a  
ce doresc să își  
îmbunătățească  
cunoștințele la diferite  
materii. Împreună  
putem face recapitulări,  
exerciții și multe altele.

**Marti - 12:30-14:20**  
**Miercuri - 12:30-13:20**

**Contact : 0727 513 832**  
**0773 895 265**

*Scanati codul QR pentru a putea  
accesa formularul de înscriere*



*Scanati codul QR pentru a putea  
accesa formularul de înscriere*



# Scoala pentru toți

# CALENDAR OF EVENTS / ACTIVITIES

---

Start date. Dates of activities / workshops / events, etc (for projects that took place in person)  
Important dates in the evolution of your project (especially for online projects)

*(add as many slides as necessary / if you have more details / data to share in this section)*

Although we began this project in December, we started the promotion in January. On January 10th, we put up the first poster. On the 17th, exactly one week later, we went to every class, where we left a flyer. After that, we started having our club meetings. The latest one took place on the 13th of this month.

We tried to meet at least once a week.

Another way we held our activities with the students was through course hours. If a teacher couldn't make it to class, we would come and do different activities.

Through the activities we wanted them to discover themselves, to choose what is good for them.



❖ CHESTIONAR REFERITOR LA STILURILE DE ÎNVĂȚARE

NUME \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Acest chestionar vă va ajuta să găsiți modul prin care puteți învăța cel mai bine.

- *Nu există răspunsuri corecte sau greșite*
- Pentru completarea chestionarului aveți la dispoziție atât timp cât aveți nevoie, aproximativ 10 și 30 minute, dar nu este NICI O PROBLEMĂ dacă durează mai mult.
- Răspundeți la toate întrebările pentru a obține cele mai bune rezultate, sinceritatea este foarte importantă pentru completarea acestui chestionar
- Răspundeți la întrebări prin DA sau NU.
- Încercuiți doar un singur răspuns la fiecare întrebare
- Dacă doriți să răspundeți prin „uneori”, gândiți-vă dacă mai mult sunteți de acord sau mai mult dezaprobați enunțul respectiv, și răspundeți prin Da sau NU.

1	Când descrieți o vacanță/ o petrecere unui prieten, vorbiți în detaliu despre muzica, sunetele și zgomotele le-ai ascultat acolo ?	DA	NU	■
2	Vă folosiți de gestică mâinilor când vorbiți ?	DA	NU	□
3	În locul ziarelor, preferați radioul sau televizorul pentru a vă ține la curent cu ultimele noutăți sau știri sportive ?	DA	NU	■
4	La utilizarea unui calculator considerați că imaginile vizuale sunt utile, de exemplu icoanele, imaginile din bara de meniuri, sublinierile colorate, etc. ?	DA	NU	◆
5	Când notați anumite informații preferați să nu luați notițe, ci să desenați diagrame, imagini reprezentative ?	DA	NU	□
6	Când jucați „X și 0”sau dame puteți să vă imaginați semnele „X” sau „=” în diferite poziții ?	DA	NU	◆
7	Vă place să desfaceți în părți componente anumite obiecte și să reparați anumite lucruri ? De exemplu: bicicleta dvs., motorul mașinii dvs.,etc..	DA	NU	□
8	Când încercați să vă amintiți ortografia unui cuvânt, aveți tendința de a scrie cuvântul respectiv de câteva ori pe o bucată de hârtie până când găsiți o ortografie care arată corect ?	DA	NU	◆
9	Când învățați ceva nou, vă plac instrucțiunile citite cu voce tare, discuțiile sau / și cursurile orale ?	DA	NU	■
10	Vă place să asamblați diferite lucruri ?	DA	NU	□
11	La utilizarea calculatorului considerați că este util ca sunetele emise să avertizeze utilizatorul asupra unei greșeli făcute sau asupra terminării unui moment de lucru ?	DA	NU	■
12	Când recapitulați / studiați sau învățați ceva nu vă place să utilizați diagrame și / sau imagini ?	DA	NU	◆
13	Aveți rapiditate și eficiență la copierea pe hârtie a unor informații?	DA	NU	◆
14	Dacă vi se spune ceva, vă amintiți ce vi s-a spus, fără necesitatea repetării acelei informații ?	DA	NU	■
15	Vă place să efectuați activități fizice în timpul liber ? De exemplu: sport, grădinărit, plimbări, etc..	DA	NU	□
16	Vă place să ascultați muzică când aveți timp liber ?	DA	NU	■
17	Când vizitați o galerie sau o expoziție, sau când vă uitați la vitrinele magazinelor, vă place să priviți singur(ă), în liniște ?	DA	NU	◆
18	Găsiți că vă este mai ușor să vă amintiți numele oamenilor decât fețele lor ?	DA	NU	■
19	Când fotografiați un cuvânt, scrieți cuvântul pe hârtie înainte ?	DA	NU	□
20	Vă place să vă mișcați în voie când lucrați ?	DA	NU	□
21	Învățați să ortografați un cuvânt prin pronunțarea acestuia ?	DA	NU	■
22	Când descrieți o vacanță/ o petrecere unui prieten, vorbiți despre cum arătau oamenii, despre hainele lor și despre culorile acestora ?	DA	NU	◆
23	Când începeți o sarcină nouă, vă place să începeți imediat și să rezolvați ceva atunci , pe loc ?	DA	NU	□
24	Învățați mai bine dacă asistați la demonstrarea practică a unei abilități anume ?	DA	NU	◆
25	Găsiți că vă este mai ușor să vă amintiți fețele oamenilor decât numele lor?	DA	NU	◆
26	Pronunțarea cu voce tare a unor lucruri vă ajută să învățați mai bine ?	DA	NU	■
27	Vă place să demonstrați și să arătați altora diverse lucruri ?	DA	NU	□
28	Vă plac discuțiile și vă place să ascultați opiniile celorlalți ?	DA	NU	■

# Worksheets

Chestionar stiluri de învățare

29	La îndeplinirea unor sarcini urmați anumite diagrame ?	DA	NU	◆
30	Vă place să jucați diverse roluri ?	DA	NU	□
31	Preferăți să mergeți „pe teren” și să aflați singuri informații, decât să vă petreceți timpul singură într-o bibliotecă ?	DA	NU	□
32	Când vizitați o galerie sau o expoziție, sau când vă uitați la vitrinele magazinelor, vă place să vorbiți despre articolele expuse și să ascultați comentariile celorlalți ?	DA	NU	■
33	Urmăriți ușor un drum pe hartă?	DA	NU	◆
34	Credeți că unul dintre cele mai bune moduri de apreciere a unui exponat sau a unei sculpturi este să îl / o atingeți ?	DA	NU	□
35	Când citiți o poveste sau un articol dintr-o revistă, vă imaginați scenele descrise în text ?	DA	NU	◆
36	Când îndepliniți diferite sarcini, aveți tendința de a fredona în surdina un cântec sau de a vorbi cu dvs. înșivă ?	DA	NU	■
37	Vă uitați la imaginile dintr-o revistă înainte de a vă decide ce să îmbrăcați?	DA	NU	◆
38	Când planificați o călătorie nouă, vă place să vă sfătuiți cu cineva în legătură cu locul destinației ?	DA	NU	■
39	Va fost întotdeauna dificil să stați liniștit mult timp, și preferați să fiți activi aproape tot timpul ?	DA	NU	□

Aflați care este stilul dvs de învățare:

Încercuiți <b>numai</b> numărul întrebărilor la care ați răspuns cu <b>DA</b>			Acum marcați pe grafic numărul total pentru fiecare stil de învățare , după care uniți cele 3 puncte		
◆ 4, 6, 8, 12,13, 17, 22, 24, 25, 29, 33, 35, 37	■ 1, 3, 9, 11, 14, 16, 18, 21, 26, 28, 32, 36, 38	□ 2, 5, 7, 10, 15, 19, 20 , 23, 27, 30, 31, 34, 39	13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0	13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0	VIZUAL AUDITIV PRACTIC
Total întrebări încercuite _____	Total întrebări încercuite _____	Total întrebări încercuite _____			
VIZUAL	AUDITIV	PRACTIC			

**Obs.** Cea mai înaltă curbă de pe grafic arată stilul dvs. de învățare preferat. Dacă curba are o evoluție aproximativ egală înseamnă că vă place să utilizați toate stilurile de învățare.

# ACTIVITIES – beneficiaries

---

How many participants took part in your activities?

How many beneficiaries did your project reach (online / offline)?

Demonstrate the audience of your project (attendance lists, pictures, screenshots, site visits / statistics, etc)

Cati participanti au fost la fiecare din intalnirile voastre?

La cati beneficiari ati ajuns? (online)

Demonstrati audienta proiectului vostru (liste de prezenta, poze, capturi de ecran, numar de accesari ale site-ului, etc)

*(add slides if necessary)*

The number of participants deviated from gathering to gathering, but on average there were about fourteen to sixteen children.



# Attendance list

ȘCOALA PENTRU TOTI  
- 13.02.2023 -

1. Antohe Crina - Ștefania
2. Brânzea Franchesca Maria
3. Călinescu Vlad - Ionuț
4. Cuvseit Peda
5. Iftode Mara - Antonia
6. Ione Gabirca - Maria
7. Iordache Maria Mișuna
8. Muraru Amalia
9. Odagiu Alexandra - Maria
10. Păuleț Robert - Cătălin
11. Ștețaru Sara
12. Tătaru Dorian Teodor
13. Turtoi Rebeca - Maria
14. Ungurianu Mara - Andreea.



# Our last words about this project

---

Alexandra:

I believe that this project helped us to grow as well. Our friendship got stronger and we got to know each other better. We have improved our communication skills and I consider this a great advantage that will help us in the future. And we managed to do all this in a very friendly environment. I am proud of what I have achieved in this relatively short time and I am glad that I chose to participate.

Bianca:

I enjoyed this experience and I don't regret signing up. I managed to overcome the fear of public speaking and this will help me a lot. Although I know that we could have done things better, I am proud of us and the final result.